

**PROGRAM PEMBIASAAN SISWA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
XI MANGKUYUDAN SURAKARTA DALAM MEMBANGUN KARAKTER
RELIGIUS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Anisa Sri Wulandari

A 510130119

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anisa Sri Wulandari

Nim : A510130119

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : "Program Pembiasaan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah
XI Mangkuyudan Surakarta Dalam Membangun Karakter
Religius"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 April 2017

Yang Membuat pernyataan,



Anisa Sri Wulandari

A510130119

HALAMAN PERSETUJUAN

PROGRAM PEMBIASAAN SISWA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH XI MANGKUYUDAN SURAKARTA DALAM MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS

Diajukan Oleh:

Anisa Sri Wulandari

A510130119

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 April 2017



(Nur Amalia, S.S., M. Teach)

NIK 1216

HALAMAN PENGESAHAN

PROGRAM PEMBIASAAN SISWA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH XI MANGKUYUDAN SURAKARTA DALAM MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Anisa Sri Wulandari

A510130119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa, 18 April 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia, S. S., M. Teach (.....)
2. Minsih, S. Ag., M. Pd (.....)
3. Dra Ratnasari D. U, M. Si, M. Pd (.....)

Surakarta, April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)
NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Jika kamu menjauhi dosa-dosa besar di antara dosa-dosa yang dilarang kamu mengerjakannya, niscaya Kami hapus kesalahan-kesalahanmu (dosa-dosamu yang kecil) dan Kami masukkan kamu ke tempat yang mulia (surga)”

QS. An-Nisa’: 31

“Sebuah pilihan menentukan hidupmu, jadi pandai-pandailah dalam memilih”

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Laporan penelitian skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluarga Bapak Sriyanto dan Ibu Suwarni yang telah memberikan dorongan dan motivasi
2. Keluarga besar SD Muhammadiyah XI Mangkuyudan Surakarta
3. Sahabat tercinta, Roeyani Lis Pratiwi, Vitasari Listyaningrun, Lianna Fatimah Dian Na'imatul F. A, Ayu Setyorini, Fitria Jamilatus. S dan Intan Fitriani
4. Teman-teman PGSD angkatan 2013, yang teristimewa khususnya kelas C
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta
6. Teman–teman semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

PROGRAM PEMBIASAAN SISWA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH XI MANGKUYUDAN SURAKARTA DALAM MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS

Anisa Sri Wulandari, A510130119, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Pelaksanaan program pembiasaan siswa SD Muhammadiyah XI Mangkuyudan Surakarta, 2) Hambatan program pembiasaan, 3) Solusi dari hambatan program pembiasaan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi. Penelitian dilakukan di SD Muhammadiyah XI Mangkuyudan Surakarta. Narasumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji keabsahan data dengan triangulasi. Teknik analisis data dengan reduksi, data display dan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Program pembiasaan berupa kegiatan rutin yang dilaksanakan oleh siswa dan guru sesuai jadwal yang telah ditetapkan, pembiasaan kegiatan spontan berupa kebiasaan spontan yang dilakukan dalam berperilaku, dan pembiasaan kegiatan keteladanan berupa perilaku yang disiplin dan menaati peraturan sekolah, 2) Tantangan yang muncul dalam kegiatan pembiasaan berasal dari diri siswa, teman bermain, lingkungan keluarga dan guru yang kurang menguasai ilmu tadjwid, 3) Untuk mengatasi tantangan yang muncul dalam kegiatan pembiasaan yaitu dengan berkomunikasi langsung dengan wali murid, selalu menjaga komunikasi dengan siswa, dan bagi guru yang kurang menguasai ilmu tadjwid belajar bersama-sama ketika rapat mingguan.

Kata Kunci: Pembiasaan dan Karakter Religius

ABSTRACT

HABITUATION PROGRAM OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS MUHAMMADIYAH SURAKARTA MANGKUYUDAN XI IN BUILDING RELIGIOUS CHARACTER

*Anisa Sri Wulandari, A510130119, Departemen of Primary School Teacher Faculty
of Teacher Training and Education
Muhammadiyah University of Surakarta, April 2017*

This study aims to describe: 1) Implementation of the conditioning program Mangkuyudan XI students of SD Muhammadiyah Surakarta. The research is a qualitative research with phenomenological research design, 2) Barriers to habituation programs, 3) The solution of the habituation program barrier. The study was conducted in SD Muhammadiyah XI Mangkuyudan Surakarta. Informant in this research is the principal, classroom teachers, and students. Data collection techniques used is a structured interview, observation and documentation. This study uses the validity of test data by triangulation. Data analysis techniques with the reduction, the display data and conclusions. The results of this study indicate that: 1) Programs habituation form of routine activities carried out by students and teachers within their predetermined schedule, habituation spontaneous activity in the form of customs spontaneously carried out in the act, and habituation activities of an exemplary form of behavior discipline and obeying school regulation. 2) Challenges that arise in habituation activity comes from the students, playmates, family and teachers who did not master the science tadjwid, 3) To overcome the challenges that arise in the conditioning activity is to communicate directly with the mayor murit, always maintain communication with students, and for teachers who did not master the science of learning tadjwid together when the weekly meetings.

Keywords: *Habituation and Religious Character*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **“Program Pembiasaan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah XI Mangkuyudan Surakarta”**. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa senang dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Achmad Fatoni selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Nur Amalia, S.S, M. Teach selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan sehingga tersusunnya skripsi ini
4. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, dan Siswa SD Muhammadiyah XI Mangkuyudan Surakarta
5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena masih banyak kekurangan dan kelemahan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Amin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 5 April 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRA.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Pembiasaan	6
a. Pengertian pembiasaan.....	6
b. Jenis-jenis Pembiasaan	6
c. Pentingnya Pembiasaan.....	10
2. Karakter	12
3. Religius	13
4. Karakter Religius Islam	13

a. Pengertian Karakter Dalam Islam	13
b. Manfaat Pendidikan Karakter Islam	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
1. Jenis Penelitian	21
2. Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	22
1. Data	22
2. Sumber Data	23
3. Nara Sumber	23
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
1. Wawancara Terstruktur	24
2. Observasi	24
3. Dokumentasi.....	24
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data	25
1. Reduksi Data	25
2. Data <i>Display</i>	25
3. Kesimpulan.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
2. Deskripsi Data	29
3. Temuan Penelitian	44

B. Pembahasan	48
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Relevan	20
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	22
Tabel 4.1 Ringkasan Temuan penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah.....	65
3. Pedoman Wawancara untuk Guru Kelas.....	67
4. Pedoman Wawancara untuk Guru Agama	69
5. Pedoman Wawancara untuk Siswa	71
5. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	73
6. Hasil Wawancara Guru Kelas	80
7. Hasil Wawancara Guru Agama	95
8. Hasil Wawancara Siswa.....	98
9. Pedoman Observasi.....	102
11. Hasil Observasi	105
12. Data Dokumentasi.....	109
13. Foto-foto Dokumentasi	118
13. Surat Izin Riset	123
14. Surat Keterangan Penelitian	124